|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ÁREA: HUMANIDADES, IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)** | | | **GRADO: 7°** | **PERÍODO/SEMESTRE: TERCERO** | |
|  | | | | | |
| **CATEGORÍAS CONCEPTUALES** | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ACCIÓN EVALUATIVA Y DESCRIPCIÓN** | | | **FECHA DE APLICACIÓN** |
| **Comprensión**  **Escucha y Lectura**  **Fluidez:** lectura en eco, lectura en coro, lectura en parejas, lectura silenciosa y lectura en voz alta.  •**Niveles de lectura:** Literal, inferencial y crítico-intertextual; haciendo énfasis en textos descriptivos y expositivos.  •**Tipologías textuales:** descriptiva, narrativa, expositiva y argumentativa; haciendo énfasis en textos descriptivos y expositivos.  •**Estrategias de comprensión lectora:** predicción, ideas principales y secundarias, resumen, propósito del autor, elementos de una historia, secuencia de eventos, inferencia, causa y efecto, hechos y opiniones, comparar y contrastar, deducir vocabulario en contexto.  •**Estrategias para presentación de pruebas objetivas:** preview, title, illustrations and questions.  Read and re-read  Answer Questions  Prove your answers  **Producción**  **Escritura y Conversación**   * + - * **Partes del discurso:** artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, conjunción, preposición, e interjección. * **Puntuación.**   •**Tipologías textuales:** Descriptiva, narrativa, expositiva y argumentativa; haciendo énfasis en textos descriptivos y expositivos.  •**Etapas del proceso de escritura:** prescribir, escribir, revisar, editar y publicar.  •**Estructuras gramaticales**: Adjetivos superlativos, futuro con will y going to, preguntas y respuestas, presente perfecto, preguntas y respuestas.    **Cultura:**  Vida en sociedad  Profesiones del mundo moderno.  Naturaleza y cultura en el mundo. | **COGNITIVO:**  **1**. Comprende el uso de la tecnología como una herramienta de interacción social. **Valor 20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 1:**  **Taller Evaluativo y por competencias de la unidad 6.** | | | **Semana del 20 al 23 de Agosto** |
| **COGNITIVO:**  **2.** Interpreta el sentido explícito e implícito de textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico, seleccionando y aplicando estrategias de lectura apropiadas para el texto y el tipo de pregunta. **Valor 20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 2:**  **Prueba Objetiva de Período y por competencias**: recoge todas las categorías conceptuales abordadas durante el período. | | | **Semana del 21 al 25 de Octubre** |
| **PROCEDIMENTAL:**  **3.**Solicita y brinda información acerca de herramientas que facilitan y mejoran la relación con el entorno. **Valor:20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 3: Exposición oral y escrita** relacionada con el uso de un gadget. | | | **Semana del 23 al 27 de Septiembre** |
| **PROCEDIMENTAL:**  **4.** Expresa información relacionada con la evolución de distintos lugares, acontecimientos y procesos a través de la historia. **Valor:20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 4:**  **Presentación digital y socialización** de una línea del tiempo relacionada con la evolución de distintos lugares, acontecimientos y procesos a través de la historia. | | | **Semana del 28 Octubre a Noviembre 1** |
| **VALORATIVO:**  **5.** Asume responsabilidad con lo asignado, manifiesta disposición para el aprendizaje, eficacia en el trabajo y respeto por los demás.  **Valor 10%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 5:**  **Actividad 1:** Consolidación del seguimiento de las tareas del período. | | | **Durante todo el Período** |
| **VALORATIVO:**  **6.** Utiliza estrategias de comprensión de lectura adecuadas al tipo de texto y al tipo de pregunta en la presentación de pruebas tipo SABER. **Valor 10%** | **Actividad 2**: valoración del resultado de la prueba tipo saber. | | | **Semana del 12 al 16 de Agosto** |