|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ÁREA: HUMANIDADES, IDIOMA EXTRANJERO (INGLÉS)** | **GRADO: 7°** | **PERÍODO/SEMESTRE: TERCERO** |
|  |
| **CATEGORÍAS CONCEPTUALES**  | **INDICADORES DE DESEMPEÑO** | **ACCIÓN EVALUATIVA Y DESCRIPCIÓN** | **FECHA DE APLICACIÓN** |
| **Comprensión** **Escucha y Lectura** **Fluidez:** lectura en eco, lectura en coro, lectura en parejas, lectura silenciosa y lectura en voz alta.•**Niveles de lectura:** Literal, inferencial y crítico-intertextual; haciendo énfasis en textos descriptivos y expositivos.•**Tipologías textuales:** descriptiva, narrativa, expositiva y argumentativa; haciendo énfasis en textos descriptivos y expositivos.•**Estrategias de comprensión lectora:** predicción, ideas principales y secundarias, resumen, propósito del autor, elementos de una historia, secuencia de eventos, inferencia, causa y efecto, hechos y opiniones, comparar y contrastar, deducir vocabulario en contexto.•**Estrategias para presentación de pruebas objetivas:** preview, title, illustrations and questions.Read and re-readAnswer QuestionsProve your answers**Producción** **Escritura y Conversación*** + - * **Partes del discurso:** artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, conjunción, preposición, e interjección.
* **Puntuación.**

•**Tipologías textuales:** Descriptiva, narrativa, expositiva y argumentativa; haciendo énfasis en textos descriptivos y expositivos.•**Etapas del proceso de escritura:** prescribir, escribir, revisar, editar y publicar. •**Estructuras gramaticales**: Adjetivos superlativos, futuro con will y going to, preguntas y respuestas, presente perfecto, preguntas y respuestas. **Cultura:**Vida en sociedadProfesiones del mundo moderno.Naturaleza y cultura en el mundo. | **COGNITIVO:****1**. Comprende el uso de la tecnología como una herramienta de interacción social. **Valor 20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 1:** **Taller Evaluativo y por competencias de la unidad 6.**  | **Semana del 20 al 23 de Agosto** |
| **COGNITIVO:****2.** Interpreta el sentido explícito e implícito de textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico, seleccionando y aplicando estrategias de lectura apropiadas para el texto y el tipo de pregunta. **Valor 20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 2:**  **Prueba Objetiva de Período y por competencias**: recoge todas las categorías conceptuales abordadas durante el período. | **Semana del 21 al 25 de Octubre** |
| **PROCEDIMENTAL:****3.**Solicita y brinda información acerca de herramientas que facilitan y mejoran la relación con el entorno. **Valor:20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 3: Exposición oral y escrita** relacionada con el uso de un gadget. | **Semana del 23 al 27 de Septiembre** |
| **PROCEDIMENTAL:****4.** Expresa información relacionada con la evolución de distintos lugares, acontecimientos y procesos a través de la historia. **Valor:20%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 4:****Presentación digital y socialización** de una línea del tiempo relacionada con la evolución de distintos lugares, acontecimientos y procesos a través de la historia. | **Semana del 28 Octubre a Noviembre 1**  |
| **VALORATIVO:****5.** Asume responsabilidad con lo asignado, manifiesta disposición para el aprendizaje, eficacia en el trabajo y respeto por los demás.  **Valor 10%** | **ACCIÓN EVALUATIVA 5:****Actividad 1:** Consolidación del seguimiento de las tareas del período.  | **Durante todo el Período** |
| **VALORATIVO:****6.** Utiliza estrategias de comprensión de lectura adecuadas al tipo de texto y al tipo de pregunta en la presentación de pruebas tipo SABER. **Valor 10%** | **Actividad 2**: valoración del resultado de la prueba tipo saber. | **Semana del 12 al 16 de Agosto** |